**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга сформированности предметных достижений по химии обучающихся 8-11 классов.**

**Цель:** диагностика сформированности предметных достижений по химии обучающихся 8-11 классов по темам, изученным в первой четверти 2020-2021 учебного года.

**Сроки:** 19-24 октября 2020 года.

**Форма:** вариативное тестирование.

**Исполнитель:** Абубакарова Ж.Ж., заместитель директора по УВР; Ташлигов Р.А.; учителя-предметники.

Согласно плану ВСОКО с 19 по 24 октября 2020 года была проведена диагностика сформированности предметных достижений по химии в 8-11 классах в форме вариативного тестирования по темам, изученным в первой четверти 2020-2021 учебного года.

Обучающимся 8 класса было предложено 10 вариантов, каждый из которых включал по 5 заданий.

Обучающимся 9, 10 классов также было предложено 10 вариантов теста, каждый из которых включал по 5 заданий.

Обучающимся 11 класса было предложено 12 вариантов теста в формате ЕГЭ.

Результаты вариативного тестирования по химии в 8-11 классах представлены в таблице.

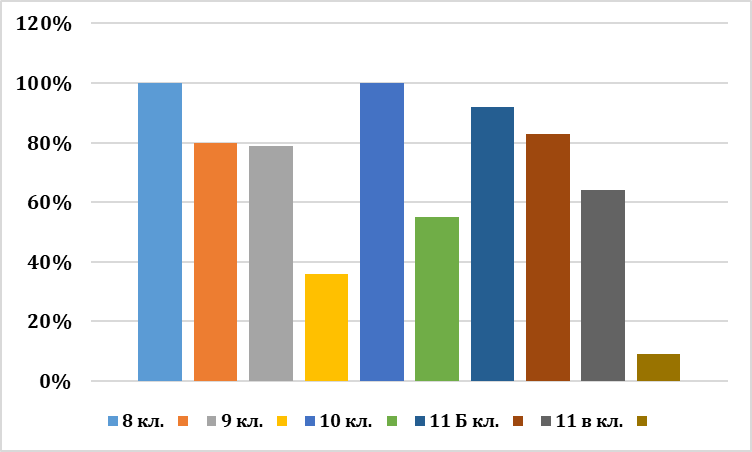
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выпол-**  **няли** | **Получили отметки** | | | | **Уровень обучен.** | **Уровень качества** | **Рез-ты диагност**  **19.10.2019 г.** | | **ФИО**  **учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **уров. обуч.** | **уров. кач-ва** |
| 8 | 10 | 4 | 4 | 2 | - | 100% | 80% | 67% | 33% | Умарова Р.С. |
| 9 | 14 | 3 | 2 | 6 | 3 | 79% | 36% | 100% | 100% |  |
| 10 | 9 | 3 | 2 | 4 | - | 100% | 55% | 71% | 28,5% |  |
| 11 Б | 12 | 5 | 5 | 1 | 1 | 92% | 83% |  |  |  |
| 11 В | 11 | - | 1 | 6 | 4 | 64% | 9% |  |  |  |
|  | **56** | **15** | **14** | **19** | **8** | **86%** | **50%** | **70%** | **35%** |  |

Получили отметки:

«5» - 15 обучающихся: Элиханова А., Кисиева И., Цакаева К. (10 класс); Арсанакаев Р., Генаева А., Мачигов М-С., Товмурзаева Элина, Товмурзаева Элиза (11 Б класс); Осмаев Х-М., Межидова А., Хасуев И., Керимова М. (8 класс).

«2» - 8 обучающихся: Абдулхаджиев А., Осмаев М., Эдилсултанов Д., Асхабов А. (11 Б класс); Абдрахманова Р., Тепсуркаева М., Ясаев М. (11 В класс).

**Диаграмма уровня обученности и качества знаний по химии обучающихся 8-11 классов.**

****

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 8-11 классов:

8 класс:

* Валентность.
* Типы химических реакций.

9 класс:

* Степень окисления.
* Химические свойства неорганических веществ.

10 класс:

* Химические свойства алкенов.
* Генетическая связь органических веществ.

11 класс:

* Виды химической связи.
* Кристаллические решётки.
* Степень окисления.

**Выводы:**

В вариативном тестировании по химии приняли участие 56 обучающихся 8-11 классов.

Уровень обученности составил 86%, что на 16% выше в сравнении с данными на 15 октября 2019 года.

Повысился уровень обученности в следующих классах:

8 класс – на 33%;

10 класс – на 21%.

Снизился уровень обученности в следующих классах:

9 класс – на 21%.

Уровень качества знаний составил 50%. Повысился уровень качества знаний в следующих классах:

8 класс – на 47%;

10 класс – на 29%.

Снизился уровень качества знаний в 9 классе – на 64%.

**Рекомендации:**

1. Умаровой Р.С., учителю химии, на каждом уроке планировать сопутствующее повторение по «запавшим» темам, индивидуализировать работу с «неуспешными» обучающимися.
2. В целях повышения мотивационной сферы обучающихся 8-11 классов по химии активнее вовлекать обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.
3. Классным руководителям информировать родителей (законных представителей) о результатах мониторинга сформированности предметных достижений по химии обучающихся 8-11 классов.

**Заместитель директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.**