**Аналитическая справка**

**по итогам репетиционного ЕГЭ по обществознанию в 11 «А» классе.**

**Цель:** диагностика уровня подготовленности обучающихся 11 «А» класса к выполнению заданий ЕГЭ по обществознанию.

**Сроки:** 10 ноября 2020 года.

**Форма:** вариативное тестирование в формате ЕГЭ.

**Исполнитель:** Абубакарова Ж.Ж., заместитель директора по УВР.

 Согласно плану ВСОКО школы на 2020-2021 учебный год 10 ноября 2020 года был проведён репетиционный ЕГЭ по обществознанию в 11 «А» классе. Отсутствовали Абдукаримова Х., Абдулхаджиев И., Ахматова Х., Шуаипова Л. Каждый из обучающихся получил индивидуальный вариант КИМа. Вариативное тестирование продолжалось 2 часа. Нарушений инструкций при проведении репетиционного ЕГЭ по обществознанию не установлено.

 Результаты репетиционного ЕГЭ по обществознанию представлены в таблице.

 **11 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Байсагурова А. | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |  | 24 | 45 | 3 | 4 |
| 2 | Бисултанов Р. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 |  | 22 | 42 | 2 | 6 |
| 3 | Вахабова Раяна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 |  | 31 | 53 | 3 | 1 |
| 4 | Гужулов Юсуф | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |  | 35 | 57 | 4 | 2 |
| 5 | Датагаева Т. | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |  | 29 | 51 | 3 | 3 |
| 6 | Дохаев Ислам | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |  | 31 | 53 | 3 | 7 |
| 7 | Медилова Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Мутушова Азиза | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |  | 20 | 39 | 2 | 4 |
| 9 | Сатибалов Адам | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |  | 17 | 33 | 2 | 3 |
| 10 | Хадаева Нурьян | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |  | 25 | 46 | 3 | 6 |
| 11 | Хадаева Раяна | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |  | 31 | 53 | 3 | 4 |
| 12 | Хасуев Исмаил | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |  | 30 | 52 | 3 | 2 |
| 13 | Шуаипова Лиза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Эдилов Аламбек | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 21 | 41 | 2 | 1 |

**Таблица уровня обученности и качества знаний по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполняли** | **Получили отметки** | **Уровень обученности** | **Уровень качества** |  **ФИО учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 «А» | 17 | 13 | - | 1 | 8 | 4  | 69%  | 8%  | Калаева З.М.  |

 Получили «4» - Гужулов Ю.

 Получили «2» - 4 обучающихся: Бисултанов Р., Мутушова А., Сатибалов А., Эдилов А.

**Диаграмма уровня обученности и качества знаний по обществознанию.**

**Выводы:**

 В репетиционном ЕГЭ по обществознанию приняли участие 13 обучающихся 11 «А» класса. уровень обученности составил 69%, что ниже минимального допустимого уровня. недостаточно освоенными оказались темы по разделу «Экономика», «Политика». Затруднения вызвали задания:

* определить постоянные и переменные издержки производства;
* определить взаимосвязь спроса и предложения;
* определить типы предприятий.

 Задания прикладного характера, при выполнении которых обучающиеся могли опираться на собственный социальный опыт, были выполнены более успешно. Можно сделать вывод, что прочно усвоены следующие элементы содержания:

* природное и общественное в человеке;
* деятельность человека и её основные виды;
* системное строение общества;
* информационное общество;
* основные институты общества;
* духовная культура;
* меры юридической ответственности.

**Рекомендации:**

1. Учителю обществознания, экономики и права усилить работу по формированию навыка выполнения заданий тестовой части ЕГЭ по обществознанию.
2. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение обучающимися материала о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранного материала.

  **Заместитель директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.**