**Аналитическая справка**

**по итогам предметных достижений по биологии**

**обучающихся 5-11 классов.**

**Цель:** мониторинг уровня сформированности УУД по биологии обучающихся 5-11 классов по темам, изученным в первой четверти 2020-2021 учебного года.

**Инструментарий:** вариативное тестирование.

**Сроки:** 15-17 октября 2020 года.

**Исполнитель:** Абубакарова Ж.Ж., заместитель директора по УВР;

Алимсолтаева З.З., учитель биологии.

 Согласно плану ВСОКО, учебному плану школы на 2020-2021 учебный год мониторинг предметных достижений по биологии проводился с 15 по 17 октября 2020 года в 5-11 классах в форме вариативного тестирования по темам, изученным в первой четверти.

 Результаты мониторинга предметных достижений по биологии обучающихся 5-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выпол-няло** | **Получили отметки** | **Уровень обучен.** | **Уров. кач-ва** | **октябрь 2019 г.**  | **ФИО учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Уров. обучен.** | **Уров. кач-ва** |
| 5  | 16 | 1 | 8  | 6 | 1 | 94%  | 56%  | 100%  |  28,5% | Алимсолтаева З.З.  |
| 6 | 10 | 1 | 2 | 6 | 1 | 90% | 30% | 83,3% | 50% |  |
| 7 | 11 | 1 | 7 | 2 | 1 | 91% | 73% | 90% | 50% |  |
| 8 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 100% | 60% | 90% | 50% |  |
| 9 | 16 | 1 | 7 | 7 | 1 | 94% | 50% | 100% | 100% |  |
| 10 | 9 | - | 6 | 3 | - | 100% | 67% |  |  |  |
| 11 | 23 | 3 | 6 | 10 | 4 | 83% | 39% |  |  |  |
|  | 95 | 8 | 41 | 38 | 8 | 92% | 52% |  |  |  |

 Получили «5» - 8 обучающихся: Ташлигов А. (5 класс); Межидова М. (6 класс); Осмаева М. (7 класс); Межидова А. (8 класс); Ташлтгов А. (9 класс); Генаева А., Товмурзаева Элина, Товмурзаева Элиза (11 е-н).

 Получили «2» - 8 обучающихся: Солтамурадов И. (5 класс); Дуруев Р. (6 класс); Идрисов М., Ташуев А. )7 класс); Эдилсултанов Д. (9 класс); Абдрахманов А., Дачиева Х., Эдилсултанов Д., Эльмурзаева Л. (11 е-н).

**Диаграмма уровня обученности и качества знаний по биологии обучающихся 5-11 классов.**



 Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 5-11 классов по биологии.

5 класс:

* Строение клетки.
* Органы растений.

6 класс:

* Царство грибов.
* Лишайники.

7 класс:

* Прокариотическая клетка.
* Ткани растений.

8 класс:

* Эндокринная система человека.

9 класс:

* Пластичный, энергенический обмены.

10 класс:

* Фотосинтез, фазы фотосинтеза.

11 класс:

* Обмен веществ.
* Вмрусы.
* Митоз, мейоз.

**Выводы:**

 В мониторинге предметных достижений по биологии приняли участие 95 обучающихся 5-11 классов, что на 65% больше, чем в октябре 2019 года. Мониторинг проводился в форме вариативного тестирования, что обеспечило объективность оценивания работ обучающихся.

 Уровень обученности составил 92%, что на 1% ниже, чем в октябре 2019 года. Повысился уровень обученности в следующих классах:

6 класс – на 16,7%;

7 класс – на 1%;

8 класс – на 10%.

 Снизился уровень обученности в следующих классах:

5 класс – на 6%;

9 класс – на 6%.

 Уровень качества знаний составил 52%, что на 4% выше в сравнении с результатами октября 2019 года.

 Повысился уровень качества знаний в следующих классах:

5 класс – на 27,5%;

7 класс – на 23%;

8 класс – на 10%.

 Снизился уровень качества знаний в следующих классах:

9 класс – на 50%;

6 класс – на 20%.

 Низкий уровень обученности и качества знаний в 11 профильном классе, несмотря на то, что учебным планом предусмотрено 5 часов биологии в неделю и 1 час факультатива «Решение генетических задач».

**Рекомендации:**

1. Алимсолтаевой З.З., учителю биологии, на каждом уроке планировать сопутствующее повторение по «запавшим» темам; организовать дополнительные занятия с «неуспешными» обучающимися.
2. В целях повышения мотивационной сферы обучающихся 5-11 классов по биологии использовать современные образовательные технологии, вовлекать обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.
3. Классным руководителям информировать родителей (законных представителей) о результатах мониторинга по биологии в 5-11 классах.

**Заместитель директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.**