ИП «Осмаева Петимат Имрановна»

**Аналитическая справка**

по итогам мониторинга по русскому языку в 5 – 11 классах.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | диагностика степени сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку обучающихся 5 – 11 классов на начало 2020 – 2021 учебного года. |
| Сроки: | 14 – 18 сентября 2020 года. |
|  |  |
| Исполнители: | Абубакарова Ж.Ж., заместитель директора по УВР;учителя-предметники. |

В соответствии с планом ВСОКО на 2020 – 2021 учебный год в период с 14 по 18 сентября 2020 года был проведён мониторинг уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся 5 – 11 классов.

Цель проведения мониторинга:

1. определить уровень учебной подготовки по русскому языку на начало 2020 – 2021 учебного года;
2. наметить меры по устранению выявленных пробелов процессе повторения материала прошлых лет;
3. проследить преемственность в обучении в начальной школе и в среднем звене;
4. определить качество знаний по русскому языку на начало учебного года, уровень сформированности УУД.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму диагностической работы и оценку выполнения работы. Диагностика достижений уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 2019 – 2020 учебный год.

В 5 классе диагностика проводилась в форме контрольного диктанта;

в 6 классе – в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием;

в 7 классе – в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием;

в 8 классе – в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием;

в 9 классе – в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием;

в 10 классе – в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием;

в 11 классе – вариативное тестирование по первым восьми заданиям в формате ЕГЭ.

Таблица уровня обученности и качества знаний по русскому языку обучающихся 5 – 11 классах (диктант).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | По списку | Выполняли | Получили отметки | Уровень обученности | Уровень качества | сентябрь 2019г. | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Уровень качества |
| 1 | 5кл | 15 | 15 | - | 4 | 3 | 8 | 53% | 27% | 57% | 29% | Абубакарова Ж.Ж. |
| 2 | 6кл | 9 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 | 63% | 50% | 100% | 80% | Осмаева Ф.С. |
| 3 | 7кл | 17 | 15 | 1 | 5 | 6 | 3 | 80% | 40% | 88% | 38% | Осмаева Ф.С. |
| 4 | 8кл | 10 | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 100% | 29% | 75% | 63% | Осмаева Ф.С. |
| 5 | 9кл | 17 | 15 | 3 | 6 | 4 | 2 | 86.6% | 60% | 100% | 0% | Осмаева Ф.С. |
| 6 | 10кл | 10 | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 | 71% | 57% | 75% | 50% | Осмаева Ф.С. |
| 7 | 11с-э | 17 | 16 | - | 6 | 1 | 9 | 44% | 38% | - | - | Санько Т.К. |
| 8 | 11е-н | 22 | 16 | 1 | 1 | - | 16 | 11% | 11% | - | - | Санько Т.К. |
|  |  | 117 | 101 | 8 | 29 | 11 | 53 | 48% | 37% | 79% | 42% |  |

Таблица

уровня выполнения грамматического задания по русскому языку обучающимися 5 – 10 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | По списку | Выполняли | Получили отметки | Уровень обученности | Уровень качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 5кл | 15 | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 87% | 40% |
| 2 | 6кл | 9 | 8 | 1 | 6 | 1 | - | 100% | 88% |
| 3 | 7кл | 17 | 15 | 4 | 6 | 5 | - | 100% | 67% |
| 4 | 8кл | 10 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 100% | 57% |
| 5 | 9кл | 17 | 15 | 4 | 6 | 2 | 3 | 80% | 66% |
| 6 | 10кл | 10 | 7 | 2 | 4 | - | 1 | 86% | 86% |
|  |  | 78 | 67 | 15 | 28 | 18 | 6 | 91% | 64% |

Получили «5» следующие обучающиеся: Межидова А. (6 кл.); Осмаева М. (7 кл.); Керимова М. (8 кл.); Ахматова Р., Бакаева Р., Ташлигов А. (9 кл.); Алимсолтаева Р. (10 кл.); Товмурзаева Элиза (11 е-н).

Получили «2» следующие обучающиеся: Асуханова М., Бекмурзаева И., Кулаев Б-М., .Солтымурадов С., Солтамурадов И., Татаев А., Чагаев Р., Элимханов Ш. (5 кл.); Даурбекова М., Исмаилова А., Хасуев И. (6 кл.); Дааев Р., Идрисов М., Медиев М. (7 кл.); Хасуев Х., Эделсултанов Д. (9 кл.); Джамаев А., Садыков А. (10 кл.).

**Диаграмма**

**уровня обученности и качества знаний обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку.**

 Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 5 – 11классов по русскому языку.

**5 класс.**

1. Правописание безударной гласной в корне слова.
2. Буквы *о/е* после шипящих.
3. Знаки препинания при прямой речи.

**6 класс.**

1. Правописание гласной в корне слова.
2. Запятая между однородными членами.

**7 класс.**

1. Правописание гласной в корне слова.
2. Приставки *пре-* и *при-.*
3. Запятая при однородных членах.
4. Пунктуация в предложениях с прямой речью.

**8 класс.**

1. Правописание гласной в корне слова.
2. *–н-, -нн-* в суффиксах прилагательных и причастий.
3. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

**9 класс.**

1. Правописание гласной в корне слова.
2. *-н-, -нн-* в суффиксах прилагательных и причастий.
3. Запятая при ОЧ, обособление определений.

**10 класс.**

1. Написание НЕ с разными частями речи.
2. Правописание гласной в корне слова.
3. Запятая при ОЧ, между частями в сложном предложении.

**11 класс.**

1. Задание 4 (орфоэпические нормы).
2. Задание 6 (замена неверно употреблённого слова).
3. Задание 8 (Грамматические ошибки)

**Выводы.**

В диагностике степени сформированности УУД по русскому языку у обучающихся 5 – 11 классов приняли участие 101 обучающихся.

Уровень обученности составил 48%, что на 31% ниже данных на 18.09.2019года.

Уровень качества знаний составил 37%, что на 5% ниже прошлогоднего уровня.

Нижайший уровень обученности продемонстрировали обучающиеся 11 с-э и 11 е-н классов, несмотря на то, что варианты тестов включали задания 1-8 ЕГЭ, то есть по материалу, изученному в 10 классе и повторенному в 11 классе, что свидетельствует о том, что у 68% обучающихся не сформированы УУД выполнения заданий 1-8 ЕГЭ.

**Рекомендации.**

1. Учителям русского языка проанализировать результаты стартового среза знаний по русскому языку и запланировать сопутствующее повторение по «запавшим» темам.
2. Индивидуализировать работу с обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку.
3. Довести до сведения родителей обучающихся результаты стартового среза знаний по русскому языку в 5 – 11 классах.

Заместитель директора по УВР Абубакарова Ж.Ж.