

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ОСМАЕВА ПЕТИМАТ ИМРАНОВНА

Учебный план
ИП Осмаева Петимат Имрановна
на 2023 – 2024 учебный год

Чеченская Республика
г.Гудермес
2023 г.

Пояснительная записка

1. Учебный план ИП Осмаева Петимат Имрановна для 1-11 классов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов элективных курсов, факультативных занятий, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

2. Учебный план ИП Осмаева Петимат Имрановна, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами

федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 - ФЗ;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022г. №732);

6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Республиканского уровня:

- Закона Чеченской Республики от 30.10.2014г. №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016г. №29-РЗ).
- Концепция развития естественнонаучного образования в Чеченской Республике, приказ №1037-п от 19.08.2021г.
- Методические рекомендации по разработке учебного плана рекомендованы для руководства в работе заместителей руководителей по УМР общеобразовательных организаций Чеченской Республики от 20.08.2022г.

ИП Осмаева Петимат Имрановна:

- Образовательной программы начального основного общего образования (ФГОС НОО,ООО);
- Образовательной программы основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- Положения о формах, периодичности, порядке контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения о портфолио обучающихся НОО , ООО, СОО.

Принципы построения и нормативы учебного плана ИП Осмаева Петимат Имрановна обеспечивают условия для реализации федерального и республиканского (национально-регионального) компонента государственных стандартов общего образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с целью создания оптимальных условий для получения образования повышенного уровня по отдельным предметам, реализации индивидуальных творческих запросов, развития исследовательской культуры обучающихся.

3. Учебный план является частью образовательной программы школы:

- ООП в 1-4 классах в соответствии с ФГОС-2021 начального общего образования;
- ООП в 5 классах в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования;
- ООП в 6-9 классах в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- ООП в 10-11 классах в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается 01.09.2023 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

в 1 классе – 35-40 минут (ступенчатый режим), во 2-4 классах – 40 минут.

В 5-9 классах образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Для 9 класса образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Для 10-х классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели и 34 учебные недели в 11 классе.

Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-3 классов – не более 5 уроков трижды в неделю и дважды по 4 урока;
- для обучающихся 4 классов – не более 5 уроков четыре раза в неделю и один раз четыре урока ;
- для обучающихся 5 классов- четыре дня по 6 уроков и в один день 5;
- для обучающихся 6 классов – по 6 уроков ежедневно;
- для обучающихся 7 классов – три дня по 6 уроков и два дня по 7 уроков за счет уроков физической культуры;;
- для обучающихся 8-9 классов – три дня по 6 уроков и три дня по 7 уроков за счет уроков физической культуры;
- для обучающихся 10-11 классов – четыре дня по 7 уроков за счет уроков физической культуры элективных курсов и в один день 6.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных дисциплин, элективных курсов и факультативных занятий.

4. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5ч.,
- в 4-5 классах – 2ч.,
- в 6-8 классах – 2,5 ч.,
- в 9-11 классах – до 3,5ч.

5. Для использования при реализации образовательных программ выбираются:
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
 - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729).
6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.10.2015 № 08 - МОН-37849 «О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций» и приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
7. В целях реализации индивидуальных потребностей обучающихся учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на создание условий для получения обучающимися школы качественного образования с учетом их интересов, склонностей и способностей. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 17).
8. С целью реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования используются следующие педагогические технологии:
- Технология проблемного обучения;
 - Технология интегрированного обучения;
 - Технология развития критического мышления;
 - Проектная технология;
 - Балльно-рейтинговая технология;
 - Здоровьесберегающие технологии;
 - Информационно-коммуникационная технология;
 - Игровые технологии;
 - Педагогика сотрудничества;
 - Традиционные технологии (классно-урочная система).
9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, предъявляемыми Федеральным

государственным образовательным стандартом второго поколения, Положением о промежуточной и итоговой аттестации ИП Осмаева Петимат Имрановна.

10. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-11-х классов.

Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, 10-11-х классов – по полугодиям.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится в мае в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом школы на 2023-2024 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации.

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (I-IV классы)

Срок освоения - 4 года

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке), рекомендуемый ИРО ЧР. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план
для обучающихся I-IV классов в 2023-2024 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю								Всего	
	классы	1 класс 33н		2 класс 34н		3 класс 34н		4 класс 34н			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		Кол- во час	ФПА	Кол- во час	ФПА	Кол- во час	ФПА	Кол- во час	ФПА		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	Д	5	Д	5	Д	20	675
	Литературное чтение	3		3	Компл. работа	3	Компл. работа	3	Компл. работа	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2		3	Д	3	Д	3	Д	11	372
	Литературное чтение на родном (чеченском)	2		2	Компл. работа	2	Компл. работа	2	Компл. работа	8	270
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1	Т	1	Т	1	Т	3	102
Математика и информатика	Математика	4		4	К /р	4	К /р	4	К /р	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	Т	2	Т	2	Т	8	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-		-		-		0,5	Проект	0,5	17,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	Проект	0,5	Проект	0,5	Проект	2	67,5
	Музыка	0,5		0,5	Проект	0,5	Проект	0,5	Проект	2	67,5
Технология	Технология	1		1	Проект	1	Проект	0,5	Проект	3,5	117,5
Физическая культура	Физическая культура	1		1	КУ	1	КУ	1	КУ	4	135
Итого час. в неделю		21		23		23		23		90	
Итого, обязательная часть		693		782		782		782			3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА		
Внеурочная деятельность		5		6		6		5		22	
Общая трудоёмкость ООП НОО:		3816ч (обязательная часть 3039ч и 777ч курсы внеурочной деятельности)									

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными

нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели, при этом максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка
5 дневная учебная неделя	
1 класс	21
2 класс	23
3 класс	23
4 класс	23

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности предметов.

Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв с продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 ч.;

в IV классах -2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с целью постепенного наращивания учебной нагрузки (СанПиН 1.2.3685- 20) и обеспечения организации адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13): в сентябре, октябре –по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый, один раз 5 уроков за счет урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685-21);
- в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: четвертый урок и один раз пятый урок (48) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими

программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели, при этом максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка
5 дневная учебная неделя	
1 класс	21
2 класс	23
3 класс	23
4 класс	23

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности предметов.

Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв с продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 ч.;
в IV классах -2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с целью постепенного наращивания учебной нагрузки (СанПиН 1.2.3685- 20) и обеспечения организации адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13): в сентябре, октябре –по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый, один раз 5 уроков за счет урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685-21);
- в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: четвертый урок и один раз пятый урок (48) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

**План внеурочной деятельности в 1 - 4 классах.
Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
ИП Осмаева Петимат Имрановна
на 2023– 2024 учебный год.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В ИП Осмаева Петимат Имрановна осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ИП Осмаева Петимат Имрановна реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Вариативная часть для обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно –

полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ИП Осмаева Петимат Имрановна. Место проведения всех занятий – ИП Осмаева Петимат Имрановна.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через метапредметный кружок «Умники и Умницы».

Основной целью которых является: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основной задачей: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия внеурочную деятельность «Тропинка к профессии» .

Цель программы «Тропинка к профессии» – развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через дополнительные занятия «Занимательный английский» .

Содержание программы включает в себя интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, интеллектуальном и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей реализуются через секцию «Здоровейка», курс внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка».

Основная цель секции **«Здоровейка»:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке спортсменов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

- Программа студии

«Музыкальная шкатулка» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально- творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

«Занимательная математика» - целью программы является гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей, позволяющая ещё в большей степени раскрыть потенциал ребёнка и создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга.

3.2.План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Инвариантный компонент***							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Профориентационный курс	1	1	1	1	4
Вариативный компонент***							
	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Занимательная математика	-	1	1	1	3
		Занимательный английский	-	-	0,5	0,5	1
	Занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии	Здоровейка	1	1	1	1	4
		Музыкальная шкатулка	1	1	-	-	
	Занятия по формированию духовного и нравственного воспитания обучающихся	Изучение Корана	-	-	0,5	0,5	1
	ИТОГО		2	3	3	3	11
	ИТОГО		5	6	6	6	23
			165	204	204	204	777

Выписка верна
 31.08.2023 год
 Директор _____/П.И.Осмаева/

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах - с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-20 человек;

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования

**Учебный план
основного общего образования
(V-IX классов)**

ИП Осмаева Петимат Имрановна

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план ИП Осмаева Петимат Имрановна составлен на основании Методических рекомендаций ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики», утвержденных.

Ученым советом 23.01.2023 г. (протокол заседания №1) с изменениями от 24 августа 2023 г. и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

→фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

→определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; →распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ОО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ ООО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

→увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

→введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

→другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ОО работает в режиме 5-дневной учебной недели с учетом законодательства РФ.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9-х классах 33 учебные недели. Нормативным обоснованием закладки 33 учебных недель в 9-х классах является ежегодный приказ Рособрнадзора о сроках проведения ОГЭ.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий - перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В Федеральной образовательной программе основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана: варианты № 1 – № 3 – для ОО, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант);

варианты № 4, № 5 – для ОО, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели; вариант № 6 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

В ОО взят за основу Федеральный учебный план вариант № 4 – для ОО, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик РФ и (или) один из языков народов РФ, для 5-дневной учебной недели с учетом рекомендаций ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики». Согласно ст.12 части 6.2

Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 295 -ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение». Учитывая настоящее право школа, с учетом мнения всех участников образовательных отношений, так же учитывая рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» перераспределила часы учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» для усиления учебных предметов «Родной (чеченский) язык», «Родная (чеченская) литература» в 5-9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Согласно ФОП ООО часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) передаются:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план
V–IX классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году по обновленному ФГОС ООО и ФОП
с изучением родного языка или обучением на родном языке

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю											
		5 кл (34н)		6 кл (34н)		7 кл (34н)		8 кл (34н)		9 кл (34н)		Всего, часов	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА		
Русский язык и литература	Русский язык	5	Д	5	Д	4	Д	3	Д	3	ДР	20	680
	Литература	3	Т	3	Т	2	Т	2	Т	3	Т	13	442
Родной язык и литература	Родной язык (чеченский) язык	3	Д	3	Д	3	Д	3	Д	3	ДР	15	510
	Родная (чеченская) литература	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	10	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Т	3	Т	3	Т	2	Т	1	Т	12	408
Математика и информатика	Математика	5	к/р	5	к/р							10	340
	Учебный курс «Алгебра»					3	к/р	3	к/р	3	к/р	9	306
	Учебный курс «Геометрия»					2	к/р	2	к/р	2	к/р	6	204
	Учебный курс «Вероятность и статистика»					1	Т	1	Т	1	Т	3	102
	Информатика					1	Т	1	Т	1	Т	3	102

Общественно-научные предметы	История «Учебный курс Всеобщая история»(5-9 кл) Учебный курс «История России»(6-9 кл) Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (9 кл)	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	2,5	Т	10,5	357
	Обществознание			1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4	136
	География	1	Т	1	Т	2	Т	2	Т	2	Т	8	272
Естественно-научные дисциплины	Физика					2	к/р	2	к/р	2	к/р	6	204
	Химия							2	к/р	2	к/р	4	136
	Биология	1	Т	1	Т	1	Т	2	Т	2	Т	7	238
ОДНКР	ОДНКР	1	Проект	1	Проект					0,5***	Проект	2,5	85
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	Проект	0,5	Проект	0,5	Проект					1,5	51
	Музыка	0,5	Проект	0,5	Проект	0,5	Проект	0,5	Проект			2	68
Технология	Технология	1	Проект	1	Проект	1	Проект	0,5	Проект	0,5	Проект	4	136
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	Норм.	1	Норм.	1	Норм.	1	Норм.	0,5	Норм.	4,5	153
	ОБЖ							1	Т	1	Т	2	68
Итого, обязательная часть УП, Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29		30		32		33		33		157	
		986		1020		1088		1122		1122			5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													

Итого, часть, формируемая участниками ОО	0	0	0	0	0	0	
*** <i>Внеурочная деятельность</i>	10	10	10	10	10	50	
	1020	1088	1122	1156	1190		5576

*** Предметная область ОДНКР представлена учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя: «Учебный курс *Всеобщая история*» (5-9 кл); Учебный курс «*История России*» (6-9 кл); Учебный модуль «*Введение в новейшую историю России*» (9 кл)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 5-9 классов
ИП Осмаева Петимат Имрановна
на 2023-2024 учебный год.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году и организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, реализуются через классные часы

Основной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами в жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира , техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным поведением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи- может стать предметом для бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочные занятия **(факультатив) «Информационная культура».**

Цель программы «Информационная культура» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «Информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска ,анализа и синтеза информации, сформировать информационные качества , функциональную грамотность, развить способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через работу клуба **«Я в мире профессий».**

Цель курса развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через внеурочные занятия (факультатив) **«Занимательная математика».**

В основе построения программы лежит идея гуманизации математического образования , соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося , его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности.

Цель курса:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Внеурочные занятия	1

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация	Внеурочные занятия	1
Вариативная часть для обучающихся			
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через	Занимательная математика	Внеурочные занятия	1
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Здоровейка	Внеурочные занятия	1
	Информационные технологии	Внеурочные занятия	1
	Юный биолог	Внеурочные занятия	1
	Грамотный читатель	Внеурочные занятия	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Изучение Корана	Внеурочные занятия	2
Итого :	9		10

План внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Внеурочная деятельность	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Формирование ФГ	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция)	2	2	2	2	2	10
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов	4	5	5	5	5	24
Итого часов в неделю	9	10	10	10	10	49
ИТОГО часов за год:	306	340	340	340	340	1700

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

**Учебный план
среднего общего образования
(X-XI классы)
Срок освоения – 2 года**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ☐ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте школы.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школа обеспечивает реализацию учебного плана химико-биологического и социально - экономического профиля

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный

проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов

Учебный план ООП СОО представлен в нескольких вариантах для разных профилей обучения и представлен с учетом будущего года обучения.

Учебный план социально-экономического профиля с углублённым изучением математики и обществознания

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся **математику, право, обществознание.**

Предметная область	Учебный предмет	уро вен ь	5-дневная неделя		Итого за 2 года обучения	
			Количество неделю	часов в		
			10 класс	11 класс	Час/ нед	Всего час
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	68
	Родная(чеченская) литература	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа»	У	4	4	8	272
	Учебный курс «Геометрия»	У	3	3	6	204
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	У	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	2	68
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого по ОЧ			34	33	67	2278
Итого часов в год			1156	1122		2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс по обществознанию.		0	0	1	1	34
Учебные недели			34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН			34	34		
Итого часов за два года обучения						2312

Индивидуальный проект выполняется обучающимися социально-экономического профиля в рамках предметов, изучаемых углубленно.

Родители(законные представители) с учебным планом социально-экономического профиля ознакомлены.

**Учебный план химико-биологического профиля
с углублённым изучением химии и биологии**

Химико-биологический профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали химию и биологию.

Предметная область	Учебный предмет	уро вен ь	5-дневная неделя		Итого за 2 года обучения	
			Количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	Час/ нед	Всего час
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	68
	Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	2	4	136
Математика и информатика	Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа»	Б	2	2	4	136
	Учебный курс «Геометрия»	Б	2	2	4	136
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68

Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	4	136
	Химия	У	3	3	6	204
	Биология	У	3	3	6	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого по ОЧ			30	29	59	2006
Итого часов в год			1020	986		2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Элективный курс «Решение задач по химии»</i>		2	2	4	136
	<i>Элективный курс «Решение генетических задач по биологии»</i>		1	2	3	102
Всего часов			3	4	7	238
Учебные недели			34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН			34	34		
Итого часов за два года обучения						2312

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках предметов, изучаемых углубленно(математика , химия, биология).

Родители(законные представители) с учебным планом химико-биологического профиля ознакомлены.

Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана социально-экономического профиля.

Класс/предмет	10-11 классы	I-полугодие	II-полугодие
Математика	Контрольные работы в форме ЕГЭ	+	+
Русский язык	Контрольные работы в форме ЕГЭ	+	+
Литература	Тест	+	+
Английский язык	Тест	+	+
Чеченский язык	КПР	+	+
Чеченская литература	Тест	+	+
Обществознание	Контрольные работы в форме ЕГЭ	+	+
История	Тест в форме ЕГЭ	+	+
Экономика	Тест в форме ЕГЭ	+	+
Право	Тест в форме ЕГЭ	+	+
География	тест	+	+
Информатика	Тест	+	+
Физкультура	Текущее оценивание	+	+
ОБЖ	Текущее оценивание	+	+

**Формы промежуточной аттестации
по предметам учебного плана химико-биологического профиля.**

Класс/предмет	10-11 классы	I-полугодие	II-полугодие
Математика	Контрольные работы в форме ЕГЭ	+	+
Русский язык	Контрольные работы в форме ЕГЭ	+	+
Литература	Тест	+	+
Английский язык	Тест	+	+
Чеченский язык	КПР	+	+
Чеченская литература	Тест	+	+
История	Тест в форме ЕГЭ	+	+
Химия	Тест в форме ЕГЭ	+	+
Биология	Тест в форме ЕГЭ	+	+
Физика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	+	+
Информатика	Тест	+	+
Физкультура	Текущее оценивание	+	+
ОБЖ	Текущее оценивание	+	+

Внеурочная деятельность
ИП «Осмаева Петимат Имрановна» в 10-11 классах
на 2023-2024 учебный год

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за 2 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю		Всего	
			10	11		
Инвариантный компонент***						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2	68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	2	68
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Профориентационный курс	1	1	2	136
Наименование факультатива Вариативный компонент***						
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Русский язык	1	1	2	136
	Подготовка к ЕГЭ по химии	Химия	1	1	2	136
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Обществознание	1	1	2	136
	Подготовка к ЕГЭ по математике	Математика проф.	1	1	2	136
	ИТОГО		7	7	16	
	ИТОГО					1700*

*** Инвариантный компонент является обязательным для реализации

***Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора.