**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга сформированности предметных достижений по русскому языку обучающихся 2-10 классов.**

**Цель:** диагностика сформированности предметных достижений по русскому языку обучающихся 2-10 классов.

**Сроки:** 19-24 октября 2020 года.

**Форма:** контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Исполнитель:** Абубакарова Ж.Ж., заместитель директора по УВР; Осмаева Ф.С.; Качалаева И.И.; Сельмурзаева Л.У.

Согласно плану ВСОКО с 19 по 24 октября 2020 года была проведена диагностика уровня сформированности предметных достижений по русскому языку во 2-10 классах в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием. Объём текста во всех классах соответствовал норме, работа продолжалась в течение 45 минут. Нарушений во время проведения мониторинга по русскому языку установлено не было.

Результаты мониторинга предметных достижений по русскому языку во 2-10 классах представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выпол-няло** | **Получили отметки** | | | | **Уровень обучен.** | **Уров. кач-ва** | **октябрь 2019 г.** | | **ФИО учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Уров. обучен.** | **Уров. кач-ва** |
| 2 | 8 | - | 4 | 3 | 1 | 90% | 40% | 37% | 12% | Сельмурзаева Л.У. |
| 3 | 9 | 3 | 5 | 1 | - | 100% | 88% | 66% | 50% | Качалаева И.И. |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  | 62% | 12% | Качалаева И.И. |
| 5 | 17 | 2 | 8 | 1 | 6 | 65% | 58% | 100% | 88% | Качалаева И.И. |
| 6 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 77% | 44% | 100% | 80% | Осмаева Ф.С. |
| 7 | 15 | 3 | 2 | 8 | 2 | 86% | 33% | 75% | 12,5% | Осмаева Ф.С. |
| 8 | 10 | 1 | 2 | 6 | 1 | 90% | 30% | 100% | 63% | Осмаева Ф.С. |
| 9 | 16 | 6 | 2 | 5 | 3 | 81% | 50% | 100% | 50% | Осмаева Ф.С. |
| 10 | 9 | - | 1 | 5 | 3 | 66% | 11% |  |  | Осмаева Ф.С. |
|  | **93** | **16** | **23** | **32** | **18** | **81%** | **41%** | **97%** | **60%** |  |

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 2-10 классов.

10 класс:

* Безударные гласные в корне слова.
* Согласование прилагательных, причастий с определяемым словом.
* Правописание производных предлогов.
* Пунктуация в предложениях с обособленными членами предложения.

9 класс:

* Правописание безударных гласных в корне слова.
* Написание НЕ с разными частями речи.
* -Н-, -НН- в прилагательных, причастиях, наречиях.
* Запятая в простом осложненном предложении.
* Пунктуация в СПП.

8 класс:

* Правописание безударных гласных в корне слова.
* Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи.
* Пунктуация в простом осложненном предложении, ССП.

7 класс:

* Правописание безударных гласных в корне слова.
* Правописание приставок на –з-, -с-.
* Запятая в ССП, СПП.

6 класс:

* Правописание безударных гласных в корне слова.
* Написание предлогов со словами.
* Запятая в предложении с ОЧ.

5 класс:

* Безударная гласная в корне слова.
* Непроизносимые согласные.
* Жи – ши.

3 класс:

* Заглавная буква в начале предложения.
* Безударные гласные в корне слова.

2 класс:

* Написание большой буквы в именах собственных.
* Перенос слов.
* Нахождение грамматической основы.

**Выводы:**

В мониторинге сформированности предметных достижений по русскому языку приняли участие 93 обучающихся 2-10 классов.

Уровень обученности составил 81%. Что на 16% ниже, чем в октябре 2019 года. Самый низкий уровень обученности в 5 и 10 классах, что объясняется частой сменяемостью контингента обучающихся.

Уровень качества знаний составил 41%, что на 19% ниже, чем в октябре 2019 года. Самый низкий уровень качества знаний в 10 классе – 11%.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка включать в поурочное планирование разноуровневые задания:

задания повышенной сложности – для «успешных» обучающихся;

задания по «западающим» темам – для «неуспешных» обучающихся.

1. Организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
2. В целях повышения мотивационной сферы обучающихся 5-10 классов по русскому языку использовать балльно-рейтинговую технологию.
3. Классным руководителям информировать родителей (законных представителей) о результатах мониторингового исследования по русскому языку.

**Заместитель директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.**