**Справка**

**по итогам проверки планов воспитательной работы**

**классных руководителей 1-11 классов**

**ИП «Осмаева Петимат Имрановна».**

**Цель:** выполнение организационной функции классными руководителями;соответствие воспитательной работы классных руководителей целям и задачам плана работы школы на 2020-2021 учебный год.

**Предмет проверки:** планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, соответствие критериям плана воспитательной работы.

**Сроки:** сентябрь 2020 г.

**Исполнитель:** Абубакарова Ж.Ж., заместитель директора по УВР.

Согласно плану ВСОКО на 2020-2021 учебный год в сентябре была осуществлена проверка работы классных руководителей по наличию планов воспитательной работы, их своевременное составление; целенаправленность планов воспитательной работы; соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение анализировать воспитательную работу с классом.

Всем классным руководителям, обратившимся за консультацией при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

На момент проверки было изучено 9 планов воспитательной работы из 11. Не были предоставлены планы воспитательной работы классными руководителями: 1, 2 классов (классный руководитель Закриева М.Х.).

Для качественного осуществления воспитательного процесса и контроля выполнения рекомендаций по планированию воспитательной работы, результат проверки планов воспитательной работы отражён в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО классного руководителя** | **Анализ работы за прошедший год** | **Сведения об обучающихся и их родителей** | **Определеные цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год (школы и класса)** | **План работы по всем направлениям включая по ЦП** | **Характеристика класса** | **Индивидуальная работа со слабыми учащимися, список слабых учеников и по какому предмету не успевает** | **Списки одарённых детей, область одарённости, результаты деятельности** | **Темы родительских собраний ссссобраний** | **Социальный паспорт класса** | **Актив класса** | **Протоколы родительских собраний.** | **Анализ проведённых классных часов, бесед** |
| **1 кл.** | Закриева М.Х. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2 кл.** | Закриева М.Х. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **3 кл.** | Качалаева И.И. | **-** | **-** | **+ ?** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| **4 кл.** | Качалаева И.И. | **-** | **+** | **+ ?** | **-** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| **5 кл.** | Ахмадова Э.Х. | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| **6 кл.** | Байханов Т.М. | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** |
| **7 кл.** | Алимсолтаева З.З. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **\_** |
| **8 кл.** | Умарова Р.С. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** |
| **9 кл.** | Мусовстова С.И. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **10 кл** | Абубакарова Ж.Ж. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **11 А** | Осмаева Ф.С. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **11 Б** | Осмаева Ф.С. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

Проверка планов воспитательной работы показала:

Воспитательная работа в классах планируется и ведётся с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся.

Содержание воспитательной деятельности в классах в основном отражает все направления воспитания:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* художественно-эстетическое;
* правовое;
* культурно-массовое и др.

Выявлено, что:

* классные руководители испытывают трудности при составлении анализа за прошедший учебный год и характеристики класса;
* нет протоколов родительских собраний. Посещаемость родительских собраний очень низкая;
* не у всех классных руководителей анализы проведённых классных часов или бесед;
* не указана индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
* нет списка одарённых детей.

**Выводы:**

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители в недостаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

**Рекомендации:**

* Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями.
* Классным руководителям необходимо совершенствовать организацию работы с родителями, более чётко спланировать систему сотрудничества с семьями.
* Классным руководителям, получившим замечания в ходе проверки, необходимо устранить их и предоставить исправленный вариант планирования до 15 октября 2020 года.
* Отметить добросовестное исполнение обязанностей по работе со школьной документацией следующих классных руководителей: Мусовстову С.И., Абубакарову Ж.Ж., Осмаеву Ф.С.
* Результаты проверки довести до сведения классных руководителей на совещании при директоре.

**Заместитель директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.**