**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга предметных достижений**

**по английскому языку обучающихся 5-11 классов.**

**Цель:** диагностика уровня сформированности предметных достижений по английскому языку у обучающихся 5-11 классов

**Форма: вариативное тестирование.**

**Сроки:** 23 октября 2020 года.

**Исполнитель:** Абубакарова Ж.Ж., заместитель директора по УВР;

Ахмадова Э.Х., учитель английского языка.

Согласно плану ВСОКО на 2020-2021 учебный год диагностика предметных достижений по английскому языку должна была проводиться с 16 по 23 октября 2020 года, но в связи с болезнью учителя была проведена 23, 26 октября в форме вариативного тестирования по темам, изученным в первой четверти.

Результаты вариативного тестирования по английскому языку в 5-11 классах представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выпол-няло** | **Получили отметки** | | | | **Уровень обучен.** | **Уров. кач-ва** | **ФИО учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 16 | 3 | 5 | 7 | 1 | 34% | 50% | Ахмадова Э.Х. |
| 6 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100% | 71% |  |
| 7 | 16 | 2 | 5 | 6 | 3 | 81% | 44% |  |
| 8 | 10 | 1 | 8 | 1 | - | 100% | 90% |  |
| 9 | 15 | 5 | 4 | 5 | 1 | 93% | 60% |  |
| 10 | 9 | 3 | 3 | 3 | - | 100% | 67% |  |
| 11 А | 17 | 1 | 10 | 4 | 2 | 88% | 65% |  |
| 11 Б | 12 | 2 | 5 | 5 | - | 100% | 58% |  |
| 11 В | 11 | 2 | 5 | 4 | - | 100% | 64% |  |
|  | **113** | **19/**  **17%** | **49/**  **43%** | **38/**  **34%** | **7/**  **6%** | **94%** | **60%** |  |

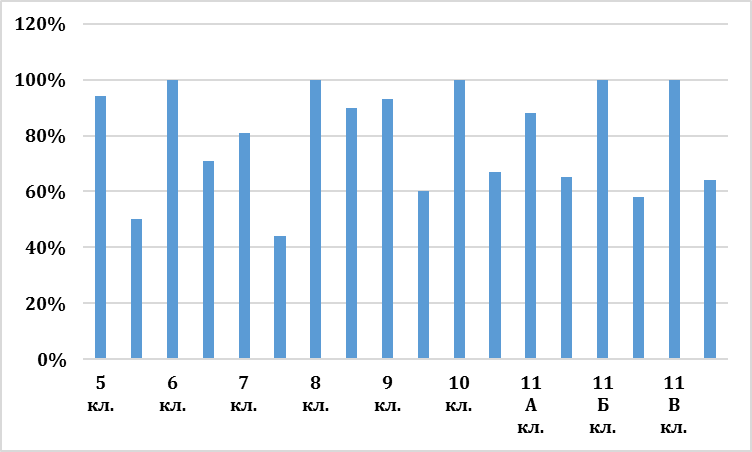
Получили отметки:

«5» - 19 обучающихся: Ташлигов А., Элимханов М-Э., Эскерханова А. (5 класс); Межидова А. (6 класс); Осмаева М., Шахаева А. (7 класс); Керимова М. (8 класс); Ахаева С., Ахматова Р., Бакаева Р., Тайсумова М., Ташлигов А. (9 класс); Газиев А., Осмаев М., Цакаева К. (10 класс); Бисултанов Р. (11 А класс); Кутуева С., Осмаев М. (11 Б класс); Абдрахманов Р., Лечхаджиева А. (11 В класс).

«2» - 7 обучающихся: Солтамурадов И. (5 класс); Хашаева Т., Идрисов М., Эмзаева М. (7 класс); Ташуев А. (9 класс).

**Диаграмма**

**уровня обученности и качества знаний по английскому языку.**

****

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 5-11 классов.

5 класс

* Артикли.
* Открытый тип слога.
* Глагол to be.
* Множественное число.

6 класс

* Прилагательные.
* Правописание гласных.
* Модальные глаголы.
* Глагол to be.

7 класс

* Инфинитив.
* Прошедшее время.
* Вспомогательные глаголы.
* Предлоги.
* Местоимения.

8 класс

* Производные местоимения, личные местоимения.
* Абсолютная форма притяжательных местоимений.
* Модальные глаголы.

9 класс

* Личные местоимения.
* Числительные.
* Глаголы was/were.

10 класс

* Личные местоимения.
* Союзные слова.
* Прошедшее время.

11 класс

* Правильные и неправильные глаголы.
* Предлоги.
* Вспомогательные глаголы.

**Выводы:**

В мониторинге уровня предметных достижений по английскому языку приняли участие 113 обучающихся 5-11 классов.

Уровень обученности составил 94%. 100% уровень обученности в 6, 8, 10, 11 Б, 11 В классах.

Уровень качества знаний в 5-11 классах составил 60%. Высокий уровень качества знаний в 5, 6, 8, 9, 10, 11 классах, что свидетельствует о сформированности устойчивых УУД у обучающихся по темам, изученным в первой четверти 2020-2021 учебного года.

6% обучающихся 5-11 классов получили неудовлетворительные отметки, правильно выполнив 1-2 задания предложенного теста, что убеждает в том, что отсутствуют какие-либо ЗУН по изученным темам.

**Рекомендации:**

1. Ахмадовой Э.Х., учителю английского языка, строить уроки согласно ФГОС, использовать современные технологии, что повысит уровень сформированности предметных достижений обучающихся.
2. Индивидуализировать работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по английскому языку.
3. Классным руководителям информировать родителей (законных представителей) о результатах мониторинга предметных достижений по английскому языку обучающихся 5-11 классов.

**Заместитель директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.**