**Аналитическая справка по итогам контроля:**

**«Содержание, формы проведения классных часов.**

**Соответствие тематики и содержания классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающихся».**

 Справка составлена на основе результатов наблюдения, анализа планов воспитательной работы, посещения часов общения, собеседования с классными руководителями.

**Цель:** познакомиться с системой проведения классных часов в 1-11 классах, с их содержанием, формой, результативностью.

**Сроки:** октябрь 2020 года.

**Инструментарий:** посещение классных часов, собеседование, анкетиро-вание.

**Исполнитель:** Абубакарова Ж.Ж., заместитель директора по УВР.

 Согласно плану ВСОКО школы в октябре 2020 года проверялось проведение классными руководителями классных часов.

 Классный час – это одна из наиболее распространённых форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определённые дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.

 Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.

 Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нём самого классного руководителя.

 **Результаты проверки:**

 Согласно плану ВСОКО изучалась система проведения классных часов. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы, собеседования с классными руководителями.

 Перед **3-4 классами** (классный руководитель Качалаева И.И.) были поставлены следующие цели:

* Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
* Формирование положительного отношения и интереса к учению.

 Для успешного решения намеченных целей были запланированы и проведены различные мероприятия. Это конкурсы, выступления детей, беседы. Ряд классных часов были направлены на формирование правовых и нравственных качеств личности обучающихся: «Правила поведения в школе», «Режим дня», «Знайте правила движенья как таблицу умноженья», «День чеченской женщины». Проводились мероприятия, где дети повышали свой интеллектуальный уровень, развивали творческие способности. С детьми проводились инструктажи по правилам поведения, по правилам дорожной безопасности, перед осенними каникулами был проведён инструктаж по охране и безопасности обучающихся. Дети ознакомились с элементарными правилами хорошего тона, настроения. Третьеклассники приняли активное участие в школьных мероприятиях «День чеченской женщины», «День учителя».

 В первой четверти было проведено родительское собрание «Речь младших школьников. Работа с трудными детьми».

 В классах проводилась определённая работа по трудовому воспитанию: дежурство по школе, классу.

 Во второй четверти классный руководитель планирует продолжать работу по формированию нравственных качеств обучающихся.

 Духовно – нравственное воспитание школьников осуществляется через внеурочные и внеклассные мероприятия.

 В **5 классе** классный руководитель Ахмадова Э.Х. систематически организует мероприятия, несущие духовно-нравственную направлен-ность. Пятиклассники принимали самое активное участие во всех школьных мероприятиях, которые проходили в 1 четверти: «День матери», «День учителя». 29 октября Асуханова М., Эскерханова А., Абдулкаримова Ф., Бекмурзаева И. приняли участие в школьном конкурсе «Золотая осень» среди учащихся 5-9 классов и заняли 1 место, разделив его с конкурсантами 9 класса.

 В **6 классе** (классный руководитель Байханов Т.М. в 1 четверти поставил перед собой задачи:

* создание максимально благоприятных условий для обучающихся;
* формирование у обучающихся позитивного отношения к школе;
* оказание психологической помощи и поддержки.

 Класс, в котором обучаются 9 человек, принимает участие во всех школьных мероприятиях. Лидерами при организации и проведении мероприятий, конкурсов, оформлении плакатов являются Мусхаджиева Малкан, Лечхаджиев Апти, Хасуев Ильяс, Исмаилова Айша. Каждый ученик по мере своих сил старается принять участие в делах класса. В конкурсе плакатов ко Дню учителя принимали участие Лечхаджиев Апти и Даурбекова Марха. Мусхаджиева Малкан принимала участие в концертной программе. В конкурсе «Золотая осень» участвовали Мусхаджиева Малкан, Исмаилова Айша, Даурбекова Марха и заняли 3 место.

 Классные часы были направлены на формирование правовых и нравственных качеств личности обучающихся:

* «Правила поведения в школе».
* «День солидарности в борьбе с терроризмом».
* «Соблюдай правила дорожного движения».
* «День чеченской женщины».
* «Правила дорожного движения».
* Беседа по формированию культуры здорового питания.
* 16 октября был проведён классный час «Вежливые слова», направленный на духовно-нравственное воспитание.

 В **7 классе** (классный руководитель Алимсолтаева З.З.), **8 классе** (классный руководитель Умарова Р.С.) проводились классные часы и беседы в 1 четверти совместно: «Правила поведения для учащихся», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День чеченской женщины», классный час по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, анкетирование «Профессиональный выбор».

 Согласно плану школы с детьми были проведены инструктажи по ТБ.

 Перед **9 классом** (классный руководитель Мусовстова С.И.) в 1 четверти были поставлены следующие задачи:

* продолжить работу над воспитанием личности через совершенствование духовно-нравственного, правового, патриоти-ческого и интеллектуального уровня;
* активизировать работу по развитию ученического само-управления.

 Классный руководитель включает каждого обучающегося в организацию по формированию и развитию коллектива, так как основой организации является ученическое самоуправление. В общих делах класса принимают участие более 80% учеников. Каждый девятиклассник имеет в классе общественное поручение.

 В сентябре-октябре с девятиклассниками были проведены следующие мероприятия:

* беседа о правилах поведения в школе;
* классный час, посвящённый памяти Беслана;
* выборы классного актива, распределение обязанностей;
* беседа о культуре внешнего вида;
* классный час, посвящённый Дню чеченской женщины;
* беседа по формированию положительной мотивации к учению;
* беседа по ПДД и ДДТТ;
* беседа об уважительном отношении друг к другу.

 Были своевременно проведены инструктажи по ТБ.

 Девятиклассники также принимают самое активное участие в общешкольных мероприятиях, незаменимыми ведущими на школьных мероприятиях являются Бакаева Раяна и Ташлигов Ахмед.

 С целью проверить состояние работы классных руководителей по формированию нравственно-правовой культуры учащихся выпускных классов был вынесен в план общешкольного контроля и руководства данный вопрос.

 В **10-11 классах** классным руководителем является Осмаева Ф.С., которая проводит совместные встречи со старшеклассниками.

 В ходе проверки изучался план работы классных руководителей по нравственно-правовому воспитанию, его выполнение, посещались классные часы, проводились беседы с классными руководителями, с учащимися.

 В первые же дни сентября была проведена профилактическая беседа «Новая болезнь – коронавирусная инфекция», где классный руководитель дал общее представление о гриппе, ОРВи и новой коронавирусной инфекции, о причинах их возникновения, симптомах заболеваний, о защите организма от вирусных заболеваний.

 Беседы, классные часы были проведены согласно плану воспитательной работы классного руководителя. На всех классных часах используется ИКТ. В классных коллективах дружная атмосфера, классные часы и беседы проходят оживлённо и с участием старшеклассников. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Выпускной класс с удовольствием принимает участие в общешкольных мероприятиях: «День чеченской женщины», День самоуправления ко «Дню учителя».

**Посетив классные часы выявлено следующее:**

**1.** Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

**2.** Во время посещения классных часов было видно, что некоторым детям заранее давали задание, ребята не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

**3.** В школе разработана система отчёта о проведённом тематическом классном часе. Классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчёт с анализом заместителю директора по УВР.

**Выводы:**

Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

 Все посещённые классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

 Хорошо проведённые классные часы можно отметить у следующих классных руководителей: Качалаевой И.И., Байханова Т.М., Умаровой Р.С., Мусовстовой С., Абубакаровой Ж.Ж., Осмаевой Ф.С.

**Рекомендации:**

1. Проведение классных часов в 3-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Всем классным руководителям 1-2 классов указать на не периодичность проведения классных часов.
3. Отметить хорошую работу по нравственно-правовому воспитанию учащихся классных руководителей: Качалаеву И.И., Байханова Т.М., Умарову Р.С., Мусовстову С.И., Абубакарову Ж.Ж., ОсмаевуФ.С.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
	1. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
	2. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патрио-тическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуаль-ности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.
	3. Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учёбе.
	4. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

 **Заместитель директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.**