**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга предметных достижений**

**по обществознанию обучающихся 5-8 классов.**

**Цель:** диагностика уровня сформированности предметных достижений по обществознанию у обучающихся 5-8 классов по темам, изученным в первой четверти 2020-2021 учебного года.

**Инструментарий:** вариативное тестирование.

**Сроки:** 16-24 октября 2020 года.

**Исполнители:** Абубакарова Ж.Ж., заместитель директора по УВР; Байханов Т.М., учитель обществознания.

 Согласно плану ВСОКО 23 октября 2020 года была проведена диагностика сформированности предметных достижений по обществознанию обучающихся 5-8 классов в форме вариативного тестирования по темам, изученным в первой четверти 2020 года.

 Обучающимся было предложено четыре варианта, каждый из которых включал по 12 заданий.

 Результаты мониторинга предметных достижений обучающихся 5-10 классов по обществознанию представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выпол-****няли** | **Получили отметки** | **Уровень обучен.** | **Уровень качества** | **ФИО****учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  5 |  15 |  2 | 3 | 4  | 1 |  93% |  67% | Байханов Т.М.  |
| 6 | 8 | - | 4 | 4 | - | 100% | 50% |  |
| 7 | 14 | 2 | 7 | 4 | 1 | 93% | 64% |  |
| 8 | 8 | 3 | 4 | 1 | - | 100% | 88% |  |
|  | **45** | **7** | **23** | **10** | **2** | **96%** | **67%** |  |

 Получили отметки:

«5» следующие обучающиеся: Шахаева А., Хашаева Т. (7 класс); Межидова А., Осмаев Х., Хасуев (8 класс); Чагаев (5 класс).

 Получили «2» следующие обучающиеся: Алиев (7 класс); Солтамурадов С. (5 класс).

**Диаграмма уровня обученности и качества знаний**

**по обществознанию обучающихся 5-8 классов.**

****

 Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 5-8 классов по обществознанию:

5 класс:

* Загадка человека.
* Семья и семейные отношения.

6 класс:

* Человек – личность.
* Человек и его деятельность.

7 класс:

* Права и обязанности граждан.
* Защита Отечества.

8 класс:

* Развитие общества.
* Как стать личностью?
* Человек, общество.

**Выводы:**

 В мониторинге сформированности предметных достижений по обществознанию приняли обучающиеся 5-8 классов в количестве \_\_\_ человек. Обучающиеся 9, 10 классов своевременно не приняли участия в вариативном тестировании, а проведение мониторинга в этих классах в последние дни четверти было запрещено УВЦ.

 Учителем обществознания Байхановым Т.М. для каждого класса было составлено от 2 до 4 вариантов, каждый из которых включал по 12 заданий.

 Уровень обученности в 5-8 классах по данной учебной дисциплине составил\_\_\_%.

 Получили «5» - 7 обучающихся, что составило 16%.

 Получили «4» - 23 обучающихся, что составило 51%.

 Уровень качества знаний – 67%, что свидетельствует о том, что обучающиеся 5-8 классов хорошо усвоили темы, изучаемые в первой четверти 2020-2021 учебного года и у них сформированы устойчивые УУД.

**Рекомендации:**

1. Байханову Т.М., учителю обществознания, на каждом уроке планировать сопутствующее повторение по «запавшим» темам.
2. Индивидуализировать работу с Алиевым Я., обучающимся 7 класса, имеющий серьёзные пробелы в знаниях по обществознанию.
3. Указать Калаевой З.М., не проведшей диагностику предметных достижений по обществознанию в 9-10 классах, на низкий уровень дисциплины исполнения.

**Заместитель директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.**