

Индивидуальный предприниматель «Осмаева Петимат Имрановна»

Публичный доклад
директора
ИП «Осмаева Петимат Имрановна»
за 2022-2023 учебный год.

г.Гудермес Чеченская Республика
2023 г.

Содержание

Обращение директора школы.

- 1. Общие вопросы.**
 - 1.2. Анализ контингента учащихся.
- 2. Содержание образования.**
 - 2.1. Инновационная деятельность.
 - 2.2. Принципы воспитательной работы.
 - 2.3. Внеурочная деятельность.
- 3. Оснащение школы.**
 - 3.1. Кадровый состав.
- 4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.**
- 5. Результаты выступления учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году.**
- 6. Перспективы развития на 2023-2024 учебный год.**

*Осмысление того, что уже сделано –
это большое духовное богатство школы.*
В.А.Сухомлинский.

Уважаемые родители, коллеги, социальные партнёры!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад директора ИП «Осмаева Петимат Имрановна», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живёт школа, как работает, какие у неё потребности, каких результатов она достигла.

Знакомство с отчётом позволит каждому из Вас получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить основание для продолжения сотрудничества.

I. Общие вопросы.

Полное наименование.	Индивидуальный предприниматель «ОсмаеваПетиматИмрановна».
Сокращённое наименование	ИП «ОсмаеваПетиматИмрановна».
Директор	ОсмаеваПетиматИмрановна.
Адрес образовательного учреждения.	366202, Чеченская Республика, Гудермесский район, г.Гудермес, ул.Трудовая, 5 А.
Телефон	8 (928) 946 20 20
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	Регистрационный номер лицензии: серия 20ЛО2 № 000155. Дата выдачи 20 сентября 2019 года. Министерство образования и науки Чеченской Республики.
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ.	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, серия, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	Серия 20А09 Номер 0000 603 Выдано 10 декабря 2019 года. Действует до 10 декабря 2031 года. Министерство образования и науки ЧР.
Реквизиты	ИНН 2003 0076 4955 ОГРН 310 203 205 6000 27 КОД ОКФС 16 КОД ОКВЭД 85 14

1.2. Анализ контингента учащихся.

В 2022-2023 учебном году в ИП Осмаева Петимат Имрановна обучалось 256 школьников.

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	5	87
Основная школа	5	119
Средняя школа	2	50

Наполняемость классов обучающимися.

Общее количество классов/наполняемость	5/17	6/20	2/25
Общее количество обучающихся	87	119	50
Занимающихся по ФГОС третьего поколения	87	24 (5 кл.) 85 ФГОС второго поколения	50 ФГОС второго поколения
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	нет	нет	нет
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов	нет	нет	10-11 классы: математика, обществознание, право, биология, химия

II. Отдельным направлением инновационной деятельности является обновление содержания образования, что позволило добиться 100% уровня обученности и повысить качество знаний, умений и навыков до 68%.

Реализация перечисленных составляющих позволило повысить качество преподавания предметов и знаний обучающихся, поддержать мотивированных детей и слабомотивированных школьников.

2.2. Принципы воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной, цифровой, образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение основных требований обновленных ФГОС НОО и 5 класса, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: ***создание оптимальных условий для творческой самореализации и социализации учащихся, способных понимать перспективы собственной достойной жизни в контексте общественного развития***, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- ✓ создание единого воспитательного пространства;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;

- ✓ формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- ✓ повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ создание условия для самореализации личности каждого школьника через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2022-2023 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения. В школе действовал кружок «Юный эколог». Был составлен план работы, проведён ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников.

Каждый понедельник в торжественной обстановке проводилось поднятие флага Российской Федерации и Чеченской Республики. Еженедельно проводились «Разговоры о важном».

Большое внимание уделялось развитию цифровой и финансовой грамотности обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная

деятельность. Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022-2023 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остаётся стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки и секции.

III. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Под материально-технической базой школы понимается здание, оборудованные учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет медицинского работника, цифровые образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения.

Обучающиеся 1, 5 классов в 2022-2023 учебном году учились по ФГОС третьего поколения, поэтому администрация направила все усилия на реализацию обновлённых ФГОС, то есть на формирование свободной духовно, интеллектуально и физически развитой личности. Важным звеном в этом процессе является конкурентноспособная школа, ориентированная на саморазвитие и самоорганизацию личности. Во всех кабинетах имеются интерактивные доски, проекторы, принтеры, сканеры.

Произведён текущий ремонт учебного корпуса; произведена замена труб холодной и горячей воды в столовой. Все кабинеты подключены к

локальной сети Интернет. Администрация школы уделяет большое внимание организации качественного горячего питания обучающихся.

Приоритетным направлением своей деятельности коллектив школы считает обеспечение безопасности участников образовательного процесса. Это стало возможным благодаря системе профилактических мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которая направлена на формирование культуры безопасного поведения.

В школе для детей созданы благоприятные условия, исключающие нанесение вреда их жизни и здоровью. Достигается это системой комплексных мероприятий, проводимых согласно плану.

В 2022-2023 учебном году в школе не зарегистрировано ни одного случая травматизма.

Здание школы соответствует требованиям противопожарной безопасности: установлена система аварийной пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, педагогический коллектив регулярно проходит инструктаж по технике безопасности. Имеются Инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Школа укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Администрация школы обеспечивает подвоз обучающихся к началу занятий и их развоз по домам по окончании смены.

3.1. Кадровый состав.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек).		12	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей.		2	16,7%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	10	83,3%
	Среднепрофессиональное образование	2	16,7%
Прошли курсы повышения квалификации:		12	100%

летом 2022 года.			
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	1	8,3%
	Первую	3	25%
	Соответствие должности	12	100%
Имеют учёную степень.			
Имеют звание Заслуженный учитель.		1	8,3%

Среди педагогов школы «Почётные работники народного образования» РФ и ЧР, победители районного, республиканского и международного конкурсов «Учитель года», «Отличник физической культуры и спорта РФ», многие учителя награждены Почётными грамотами департамента образования, Министерства образования и науки ЧР.

IV. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году единый государственный экзамен оставался обязательной и единственной формой сдачи выпускных экзаменов. Педагоги, работающие в 9, 11 классах, использовали разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА, результаты которой представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ в 11 классе 2022-2023 учебного года.

Предмет	Кол-во сдавших ЕГЭ	Порог, мин.балл по предмету	Средний балл по шкале	Максим.балл по предмету	Минимальный балл по предмету
Русский язык	24	24	62,5	93 (Гучигов Рашид))	21 (Хасуев Х.)
Математика (базовый уровень)	18	3	13,5	6	-
Математика (профильный уровень)	6	26	45	66 (Гучигов Рашид)	27 (Байсулаева М.)
Химия	15	36	36	61 (Самбулатова)	0 (Сайдукаева)
Биология	14	36	39,5	63 (Тахаева Л.)	18 (Самбулатова)
Общество-	7	42	55	76	26 (Ибрагимов

знание				(Гучигов Р.)	Д.)
История	1		91	91 (Абдулхаджиев)	-

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году и сравнивая показатели с предыдущими двумя годами, мы видим повышение уровня подготовки обучающихся 11 класса по следующим дисциплинам:

Наименование предмета	Уровень обученности	Уровень качества
Русский язык	на 10%	на 14%
Математика (проф.)	100%	на 13%
Математика (баз.)	100%	на 11%
Обществознание	на 15%	-
Химия	на 23%	на 7%
биология	на 9%	на 7%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Результаты ОГЭ в 9 классе 2022-2023 учебного года.

24 мая 2023 года обучающиеся 9 класса сдавали экзамен по физике, результаты которого представлены в таблице.

Сдавали	Получили отметки				Уровень обучен.	Уровень качества	ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	-	-	1	-	100%	0%	Юсупова А.А.

Результаты ОГЭ по математике представлены в таблице.

Сдавали	Получили отметки				Уровень обучен.	Уровень качества	ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»			
31	-	12	10	9	71%	38%	Мусовстова С.И.

Результаты ОГЭ по обществознанию представлены в таблице.

Сдавали	Получили отметки				2022-2023 г.		2021-2022 г.		ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»	обучен	кач-во	обуч.	кач-во	
22	3	8	9	2	91%	50%	100%	22%	Тайсумов Т.М.

Результаты ОГЭ по химии представлены в таблице.

Сдавали	Получили отметки				2022-2023 г.		2021-2022 г.		ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»	обучен	кач-во	обуч.	кач-во	
9	2	7	-	-	100%	100%	100%	100%	Юсупова А.И.

Результаты ОГЭ по чеченскому языку представлены в таблице.

Сдавали	Получили отметки				2022-2023 г.		2021-2022 г.		ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»	обучен	кач-во	обуч.	кач-во	
28	7	17	4	-	100%	88%	100%	100%	Арзуева Н.Х.

Результаты ОГЭ по русскому языку представлены в таблице.

Сдавали	Получили отметки				2022-2023 г.		2021-2022 г.		ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»	обучен	кач-во	обуч.	кач-во	
31	4	11	13	3	90%	48%	100%	69%	Батарова З.А.

Результаты ОГЭ географии представлены в таблице.

Сдавали	Получили отметки				2022-2023 г.		ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»	обучен	кач-во	
1	-	1	-	-	100%	100%	Багомедова У.А.

У. Результаты выступления учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году.

Большое внимание в ИП «Осмаева Петимат Имрановна» уделялось работе с одарёнными детьми. Учителя школы, понимая, что информатизация общества предъявляет новые требования к выпускнику школы, уделяли большое внимание формированию и развитию ИКТ-грамотности и коммуникационной компетентности обучающихся. В связи с этим основной технологией стала проектная технология, которую учителя использовали как в урочное, так и во внеурочное время. Именно эта технология стимулировала школьников к занятиям исследовательской деятельностью, расширяя их кругозор, креативность, любознательность, инициативность, социальность и культурную осведомлённость.

В учебный план введена дисциплина «Индивидуальный проект» в 10-11 классах.

В целях выявления и поддержки интеллектуально одарённых школьников в различных предметных областях в рамках реализации проекта «Одарённые дети» Программы развития школы было создано научное общество учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено две научно-практические конференции (в декабре 2022 года и в апреле 2023 года) «Шаг в будущее», к защите было представлено 24 как индивидуальных, так и групповых проектов.

Активное участие в работе НПК приняли следующие обучающиеся: Акуева М., Тилиева Э., Тазабаева Р., Хасуев И., Осмаев Х., Мишадаев М., Манаев М-С., Межидова М., Гачаева М., Говдаева М., Мутаева А., Решедов А-К., Умаров Д., Чукаев М., Асханова Х., Асуханова Л., Усманов У. и другие.

В рамках реализации проекта «Одарённые дети» в 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-11 классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, история, химия, биология, астрономия - с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 27 человек, среди которых 8 победителей: Катаева И. (5 класс); Мусхаджиев А. (7 класс); Медилова Р. (6 класс); Дааева Э. (7 класс); Дилиев Д. (9 класс); Осмаева М. (9 класс); Акуева М. (10 класс), Мутаева А. (10 класс).

В олимпиаде по обществознанию приняли участие 16 человек:

В олимпиаде по истории – 25 человек.

В олимпиаде по праву – 3 человека.

В олимпиаде по чеченскому языку – 14 человек, победителем стала Осмаева М., учащаяся 9 класса.

Член кружка «Ментальная арифметика» Мачигов У., учащийся 5 класса занял 2 место в летней Республиканской олимпиаде и был награжден Почётной грамотой, кубком и ценным подарком.

УІ. Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно-здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Анализируя работу методического совета школы, следует отметить, что работа в школе проводится с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. В целях повышения успешности и результативности школы необходимо:

- ✓ отдельное внимание уделить формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую;
- ✓ обеспечить активное взаимодействие в рабочих группах по «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от младших школьников до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса;

- ✓ продолжить работу по осуществлению эффективного функционирования системы внеурочной деятельности школьников, с учётом потребностей учащихся и родителей.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив будет работать по теме **«Через использование системно-деятельностного подхода к реализации обновленных ФГОС, повышению качества образования и конкурентоспособности школы».**

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Совершенствование методического мастерства учителя через следующие формы и методы:

- участие в работе проектных команд;
- педагогические мастерские;
- обучение на собственных открытых уроках;
- самоанализ и самооценка;
- участие в управлении реализации обновленных ФГОС;
- сетевое сотрудничество.

2. Обеспечение преемственности образовательных программ.

3. Удовлетворение запросов участников образовательных отношений.

4. Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность.

5. Развитие системы поддержки слабоуспевающих обучающихся, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

6. Совершенствование системы мониторинга сформированности навыков XXI века у обучающихся, уровня профессиональной компетентности педагогов школы.

- 7.** Воспитание духовно-нравственных основ, толерантности, чувства собственного достоинства, культуры, жизненного самоопределения обучающихся.
- 8.** Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.
- 9.** Воспитание патриота и гражданина своей страны, развитие системы ученического самоуправления, волонтёрского движения.
- 10.** Совершенствование оснащённости кабинетов школы современными техническими средствами, способствующими реализации условий обновленных ФГОС.

Директор:

П.И.Осмаева